

Утверждено:
Заведующий МДОБУ
детский сад «Аленький
цветочек» с. Нурлино
муниципального района
Уфимский район
Республики Башкортостан
Р.Х. Шарафеева

Приказ №123-ОД от 02.09.2019

Программа развития
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан
на 2019-2023 гг.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Краткая аннотация. Паспорт программы.

Пояснительная записка.

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Информационная справка.
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Характеристика социума и сетевого окружения ДООУ.
- 1.4. Характеристика семей дошкольников.
- 1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
- 1.6. Характеристика материально-технической базы.
- 1.7. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.
- 1.8. Новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса и их результативность.
- 1.9. Анализ кадрового потенциала.
- 1.10. Анализ работы ДООУ в таблицах.

2. Проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса.

- 2.1. Приоритетные направления деятельности и региональный компонент.
- 2.2. Содержание и методы воспитания и обучения детей, реализуемые в ДООУ.
 - 2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
 - 2.2.2. Образовательная область «Речевое развитие».
 - 2.2.3. Образовательная область «Познавательное развитие».
 - 2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
 - 2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие».
 - 2.2.6. Национально - региональный компонент.
- 2.3. Основные направления методической работы.

3. Концептуальная часть программы.

4. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние и план действий по реализации Программы.

- 4.1. Основные механизмы реализации Программы
- 4.2. План реализации Программы
- 4.3. Социальное партнерство и сетевое окружение.
- 4.4. Повышение качества образовательного процесса.
- 4.5. Информатизация дошкольного образования.
- 4.6. Кадровая политика.
- 4.7. Национально-региональный компонент.
- 4.8. Реализация «Дорожной карты ДООУ».

5. Возможные риски невыполнения Программы развития.

6. Механизм управления реализацией Программы.

Краткая аннотация.

В современных условиях развития общества государственная политика и его деятельность должны ориентироваться на опережающее развитие системы образования, чтобы не сдерживать темпы роста экономического развития, а содействовать продвижению его вперёд, т.к. появились потенциальные заказчики на повышение качества образования в лице государства и родителей. С целью повышения качества образования, в нормативно – правовых документах федерального уровня последних лет, в первую очередь Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, внесли значительные коррективы в сложившиеся представления работников системы дошкольного образования России о программном обеспечении и деятельности дошкольных образовательных организаций.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

Программа развития является определённой формой предоставления перспектив развития образования в ДОУ. Сферой действия Программы развития является образовательный процесс, развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение, управление дошкольным учреждением. Программа разработана в соответствии с методологией системного подхода и вытекающего из него программно-целевого принципа.

Программа развития – это система деятельности ДОУ, спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального целевых заказов, ФГОС ДО и реального состояния ДОУ. Для проектирования Программы развития были выделены два основания:

1. Нормативно – правовые акты в сфере образования.
2. Анализ внешнего и внутреннего сетевого окружения, и социальной среды дошкольного учреждения, который отражает основные аспекты реализации целостного процесса образования в учреждении.

В первом разделе Программы анализируется состояние внешней среды и сетевого окружения ДОО: характеристика микрорайона, образовательная среда микрорайона. Социальный и образовательный уровень родителей дошкольников.

Во втором разделе представлен проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса по образовательным областям.

В третьем разделе Программы представлена концептуальная часть.

В четвёртом разделе формируется основная цель обновления функционирования ДОО и её декомпозиции, в которой отражены направления реализации цели и конкретный план мероприятий по реализации Программы.

В пятом разделе – возможные риски невыполнения Программы.

Программа развития будет реализована в три этапа:

- 1 этап (подготовка) – сентябрь 2019 года – май 2020 года,
- 2 этап (реализация) – июнь 2020 года – сентябрь 2023 года,
- 3 этап (обобщение) – сентябрь 2023 года – декабрь 2023 года.

На первом этапе будет осуществляться подготовка к созданию максимально возможных условий для формирования и развития личности ребёнка, его ценностных ориентиров, способностей и физических качеств с учётом интересов, и индивидуальных особенностей. Планируется изучение литературы, работа с педагогическими кадрами, родителями, социумом, сетевым окружением.

На втором этапе – реализуются мероприятия по созданию указанных условий.

На третьем этапе предполагается реализация поставленных целей и задач в полной мере, а также анализ реализации Программы развития.

Создатели Программы (творческая группа ДОО) оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино.

Координация и контроль возлагается на руководителя МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан Шарафееву Р.Х.

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее Программа).
Основания для разработки программы	• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. • Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993г. № ВС-22/15. • Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей. • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ. • Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултай РБ. • Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999г. № 216-з принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ. • «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155 приказ Минобрнауки России. • «Профессиональный стандарт», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н. • «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.», от 04.10.2000г. № 751 постановление Правительства РФ. • Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ. • «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России. • Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», от 24.10.2013г. № 473 постановление Правительства РБ. • «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности» от 16.03.2011г. № 174 (в ред.

	от 27.12.2012г. № 1404) постановление Правительства РФ. • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706. • Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582. • Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26(с изменениями на 27 августа 2015 года). • Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678. • Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155. • Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014. • Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462. • Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н.
Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами	• Устав образовательной организации. • Лицензия на образовательную деятельность 18 октября 2011 года, регистрационный № 0853, срок действия лицензии бессрочный. • Локальные акты ДОУ.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе проблемно-ориентированного анализа работы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район

	Республики Башкортостан за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными принципами которой являются: поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности детства; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; уважение личности ребенка; реализация Программы в следующих формах: игры, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность. ДОУ должно учитывать индивидуальные потребности ребенка и отдельных категорий детей; возможности освоения программы на разных этапах ее реализации. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость создания сферы платных дополнительных образовательных услуг. • Необходимость создания консультативного пункта для родителей (законных представителей) в ДОУ для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с сентября 2019 г. по декабрь 2023 г.
Заказчик программы	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.
Авторы	Инициативная творческая группа МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.
Цель	Совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства и повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с Профстандартом.
Задачи	• Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально – технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса. • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

	• Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом. • Совершенствовать коррекционно-развивающую поддержку воспитанникам с трудностями в речевом развитии. • Использовать возможность сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. • Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, самореализации ребенка в разных видах деятельности. • Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе. • Освоить и внедрить новые технологии образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, через использование ИКТ. • Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) и сотрудников в вопросах взаимодействия семьи и ДОУ. • Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования.
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджетного и внебюджетного финансирования.
Ожидаемые результаты:	• Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников. • Создание широкого спектра вариативных форм дополнительного образования воспитанников. • Модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино. • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Увеличение сетевого окружения ДОУ.

Механизм реализации Программы:

- управление реализацией Программы, администрация ДОУ;
- контроль за реализацией Программы, администрация ДОУ;
- контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и Профстандартом;
- делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;
- создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;
- ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;
- информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования;
- создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;
- ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы);
- создание концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития.

Пояснительная записка

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер.

С требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением ФГОС ДО, а также Профстандарта педагога остро

обозначилась проблема кардинального изменения его содержания, форм и методов организации.

Осознание этого привело нас к необходимости разработки Программы, представляющей собой систему действий, направленных на перспективу развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного решения поставленных целей.

Программа развития является документом, определяющим общую стратегию, ключевые направления, приоритеты детского сада.

Программа разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Ценность инновационного характера Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями (законными представителями), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОО нового поколения.

1. Аналитическая часть программы развития

1.1. Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан было ведомственным учреждением (ЧНУ).

Год ввода в эксплуатацию: апрель 1978 год.

Дата последнего капитального ремонта: с сентября 2007 г. по апрель 2011г.

Учредитель: Муниципальный район Уфимский район Республики Башкортостан в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан осуществляет Отдел образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Юридический (почтовый) адрес: 450513, РБ, Уфимский район,
с. Нурлино, ул. Парковая, д.7

Телефон (факс): 8(347)270-54-47

Адрес электронной почты: ruzilya.sharafeewa@yandex.ru

Официальный сайт: dsnurlino.ru

Руководитель: Шарафеева Рузиля Ханифовна

Режим работы ДОУ: 10,5 часовой – с 7.30-18.00

В ДОУ функционирует 6 групп:

Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – одна

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – одна

Младшая группа (3-4 лет) -одна

Средняя группа (4-5 лет) – одна

Старшая группа (5-6) - одна

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – одна

Плановая наполняемость: 152 ребенка.

Структура управления:

Органы государственно-общественного управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения – является заведующий.

Высшим коллективным органом управления Учреждения является общее собрание трудового коллектива.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством и настоящим Уставом.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 18 октября 2011 года, регистрационный № 0853, срок действия лицензии бессрочный.

Детский сад использует комплексный подход в организации образовательного процесса, включающий блоки:

- мониторинговый (участвуют старший воспитатель, медсестра);
- учебно-воспитательный (оптимальные условия успешного усвоения программы, преемственность в работе специалистов и т.д.);
- научно-практический (использование новейших программ, технологий (в том числе ИКТ в педагогической деятельности);
- педагогической помощи родителям (законным представителям) консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, регулярное издание статей в районной газете «Уфимские Нивы», оформление стендов, приобщение к жизни ДОО через совместные мероприятия.

МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино общеразвивающего вида муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан является звеном муниципальной системы образования Уфимского района, обеспечивающим всестороннее развитие детей с превышением стандарта дошкольного уровня образования по социально-личностному направлению на основе создания условий для полноценного физического и психического развития дошкольников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Иные средства реализации программы:

- Представление детям возможности апробировать себя в различных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и во взаимосвязи.
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с

взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

- Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на государственные стандарты дошкольного образования и основную образовательную программу дошкольного образования, а также исходя из специфики работы ДООУ, педагогический коллектив определил основные цели, задачи и предмет деятельности:

Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в педагогической возрасте от 2 месяцев и до достижения школьного возраста, при наличии соответствующих условий в Учреждении.

Целями деятельности ДООУ являются:

- 1) помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста;
- 2) осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- 3) физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
- 4) развитие индивидуальных способностей;
- 5) коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Основными задачами ДООУ являются:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 2) обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- 3) воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает;
- 4) подготовка ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;

5) воспитание с учётом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

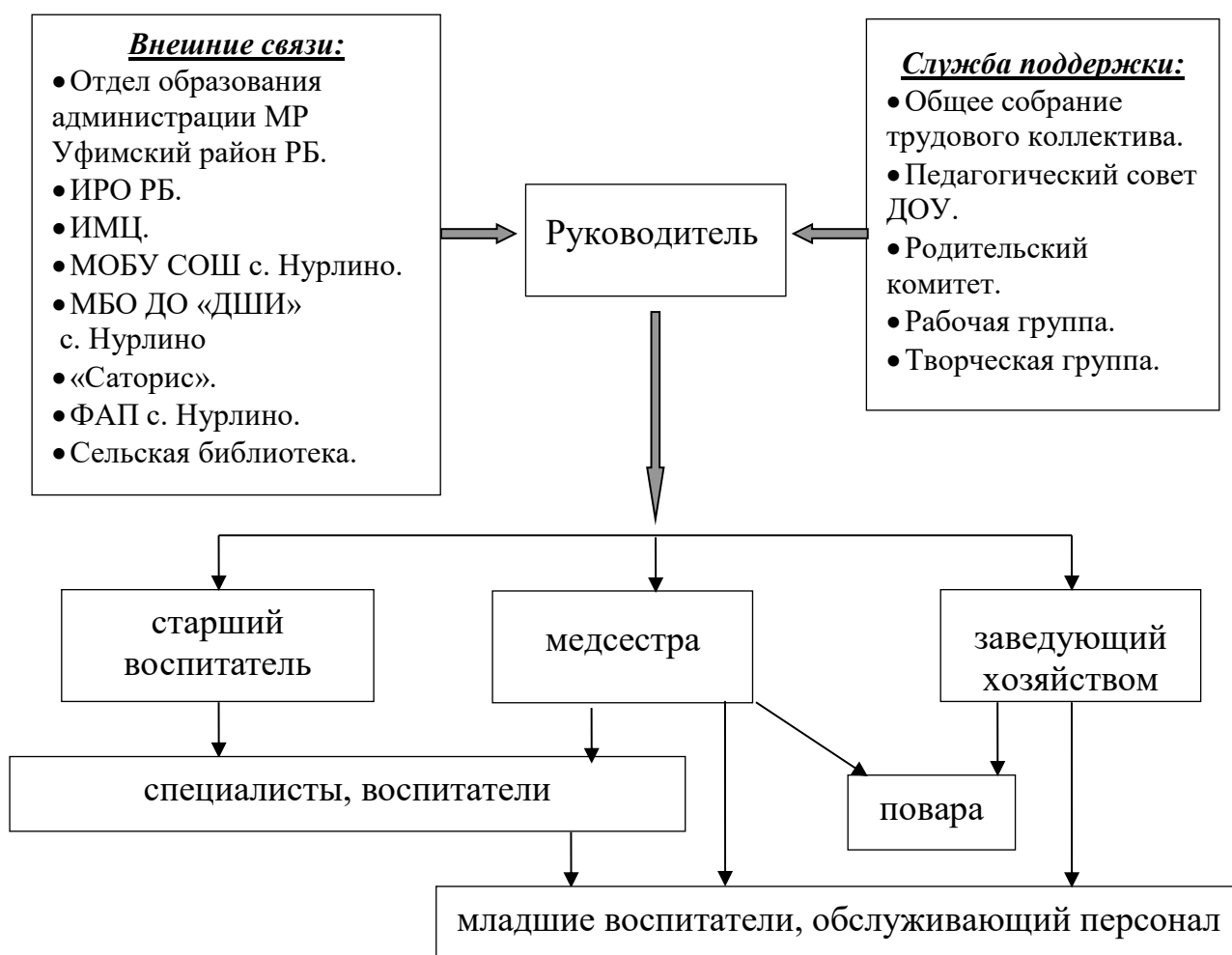
6) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

7) взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

8) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Анализ системы управления ДОУ

Система управления МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино



имеет традиционную структуру:

• управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения;

- единоличным исполнительным органом Учреждения – является руководитель;
- высшим коллективным органом управления ДООУ является общее собрание трудового коллектива.

1.3. Характеристика социума и сетевого окружения ДООУ.

МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» расположен в селе Нурлино по улице Парковая, д. 7, в центре жилого массива, представленного двухэтажными домами, общежитием, частными домами. Неподалеку находится лесной массив.

Детский сад взаимодействует с такими объектами как:

- сетевое окружение ДООУ: МОБУ СОШ села Нурлино, МБОУ ДО «Детская школа искусств», сельская библиотека;
- социальные объекты: магазины, почта, парикмахерская, кафе, ФАП;
- студия «Бехетле» - учреждение дополнительного образования.

Анализ микросоциума и сетевого окружения ДООУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад для участников образовательного процесса является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создавать в ДООУ максимально благоприятные условия для развития ребенка и удовлетворения разнообразных потребностей родителей (законных представителей). Необходимая материальная база для этого в ДООУ имеется.

1.4. Характеристика семей дошкольников

Сведения о семьях на 01.09.2019 г.

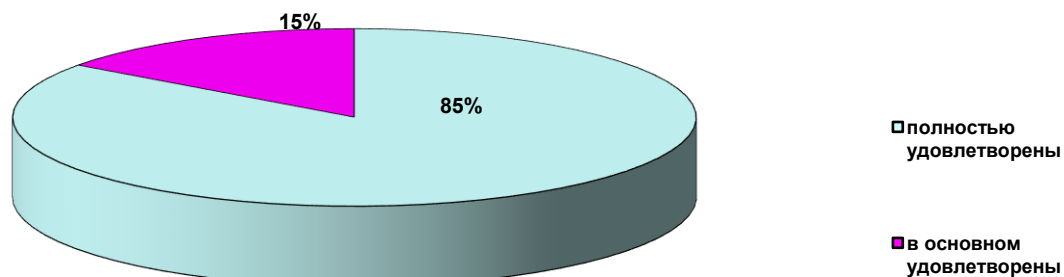
Социальное положение родителей		
1	Служащие	82
2	Рабочие	152
3	Предприниматели	11
4	Безработные	28
Образование родителей		
1	Среднее	30
2	Средне-специальное	136
3	Высшее	100
4	Второе высшее	6
5	Без образования	0
Состав семьи		

1	Полная семья	120
2	Неполных семей	2
3	Опекуны	1
Количество детей в семье		
1	1 ребенок	30
2	2 ребенка	72
3	3 и более детей	21
Возраст родителей		
1	20-25 лет	6
2	25-30 лет	75
3	30-35 лет	79
4	35-40 лет	49
5	45-50 лет	19
Жилищные условия		
1	Благоустроенные квартиры	39
2	Общежитие	3
3	Частный	89
4	Съёмное жилье	9

*Результаты анкетирования родителей по вопросу
удовлетворённости населения качеством дошкольного образования*

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада	Количество	%
	Опрошенных родителей 100 чел.	
Полностью удовлетворены работой детского сада	85	85
В основном удовлетворены	15	15
Не удовлетворены	-	
Причины неудовлетворённости	-	

**Диаграмма показателей удовлетворенности родителей
работой детского сада**



По улучшению качества работы с семьями воспитанников и достаточно быстрого реагирования на пожелания родителей (законных представителей) на сайте ДОО существуют странички воспитателей, где родители могут получить ответы на интересующие вопросы, касающиеся воспитанников. По вопросам заболеваемости: проведена разъяснительная работа, родители (законные представители) вовлечены в совместную деятельность по оздоровлению, внедряется программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, второй год проводится тематический контроль по задачам физического воспитания и оздоровления.

ИКТ - технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями (законными представителями). Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление, видеофрагменты и анимацию);
- подборка фотографий, отражающих жизнь ребенка в ДОО (подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников интересна родителям, поскольку она позволяют увидеть ребенка вне дома);

взаимодействие с родителями через сайт ДОО.

На сайте ДОО родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. В рубрике «Вопрос-ответ» посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему, задать свой вопрос, обсудить

проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Помещение	Кол-во	Вид деятельности	Участники
Педагогический кабинет	1	Образовательная и научно – методическая деятельность (консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии).	Старший воспитатель, педагоги, родители.
Групповое помещение	6	Воспитательно - образовательная работа (утренняя гимнастика, праздники, досуги, ООД, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога и детей, работа с родителями, индивидуальная работа).	Участники образовательных отношений.
Музыкальный (физкультурный) зал	1	Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. (ООД, проведение мероприятий). Приобщение к здоровому образу жизни, укрепление здоровья детей (утренняя гимнастика, спортивные праздники, досуги).	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп (с 1 мл. гр)
Участки детского сада	6	Развитие познавательной, трудовой деятельности (прогулки, игровая деятельность, физическая культура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность).	Участники образовательных отношений.
Медицинский кабинет	1	Осуществление медицинской деятельности (профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками).	Участники образовательных отношений.
Кабинет логопеда	1	Коррекционная работа с детьми с нарушением речи.	Участники образовательных отношений.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с основной образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты и другие помещения.

1.6. Характеристика материально-технической базы

Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей, эстетического развития детей, организации образовательного процесса.

В детском саду имеется музыкальный зал, кабинет старшего воспитателя (совмещенный с методическим кабинетом), медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Оборудование и оснащение музыкального зала:

фортепиано, музыкальный центр, DVD-проигрыватель с караоке, магнитофон, комплект детских музыкальных инструментов, телевизор, наборы игрушек, пособий, методического и дидактического материала, музыкальные книжки и игрушки для детей.

Физкультурное оборудование:

скамейки различной высоты и ширины, маты, стойки для метания, для прыжков в высоту, мячи надувные для прыжков, баскетбольные корзины, волейбольная сетка.

В подготовительной к школе группе установлен физкультурный комплекс «Здоровье».

Успешно функционирует в летнее время эколого-оздоровительная «Тропа Здоровья».

На групповых участках имеются крытые веранды с помещениями для хранения инвентаря и игрового материала, оборудование для игр с песком и водой, физкультурное оборудование для развития основных движений.

В медицинском кабинете:

имеется оборудование: облучатель ультрафиолетовый для группового облучения.

Оргтехника:

в кабинете старшего воспитателя: компьютер, процессор, МФУ цветной.

В кабинете заведующей:

ноутбук, компьютер- монитор, процессор; МФУ цветной; МФУ черно-белый.

Таким образом, обеспеченность мебелью и пособиями – 80 %, обеспеченность игрушками, играми – 80 %, обеспеченность методической литературой – 80%, обеспеченность оргтехникoй – 70%.

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета ЦБ и спонсорской помощи.

1.7. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

Программа – основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан разработана на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организация работы по выполнению задач каждой образовательной области обеспечивается применением парциальных программ:

В области «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Гасанова Р.Х. Я родину свою хочу познать. – Уфа: БИРО, 2007.
2. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. «Я ребенок, и я имею право. М.: Скрипторий, 2017.
3. Агишева Р.Л. Парциальная программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению детей к культуре родного народа. Уфа: БИРО, 2014.

В области «Познавательное развитие»:

1. Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания. – М.: «Мозаика-Синтез», 1999. Раздел 6 «Взаимодействие человека с природой».
2. Яфаева В.Г. Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников. Уфа: ИРО РБ, 2017.
3. Новикова В.П. Авторская программа Математика в детском саду», М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

1. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2018.
2. Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа. Уфа: ИРО РБ, 2016
3. Гасанова Р.Х. Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы, Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.

В области «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Калпунова И., Новосельцева И. Программа «Ладушки», 2016 г.
2. Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки». Издательский дом: «Цветной мир» М., 2013.
3. Дудко Е.А. «Рисуй со мной». Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2017.

В области «Физическое развитие»:

1. Фомина Н.А., Зайцева Г.А. Сказочный театр физической культуры. Волгоград: Учитель. – 2014.
2. Павлова Н.М. Ритмические сказки. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2017.
3. Бережнова О.В., Бойко В.В. Малыши-крепыши. «Цветной мир» М., 2016.

Региональный компонент:

1. Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Земля отцов» Р.Х. Гасановой- Уфа: БИРО, 2004.
2. Агишева Р.Л. «Я - Башкортостанец». Парциальная программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению детей к культуре родного народа - Уфа: БИРО, 2003.
3. Молчева А.В. Парциальная программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства.
4. Нафикова З.Ф., Галиева Ф.Ф. «Комплексная программа по изучению родного языка для дошкольников».

5. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Региональная программа «Академия детства» - Уфа: ИРО РБ, 2016.
6. Гасанова Р.Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы» - Уфа: ИРО РБ, 2015.
7. Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. «Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа» - Уфа: ИРО РБ, 2016.

1.8. Новые подходы ДОУ к организации образовательного процесса и их результативность

Сегодня метод проектов широко используется в работе ДОУ. Педагоги не только проектируют свою деятельность, но и разрабатывают интересные проекты на самые разные темы с воспитанниками и их родителями. Основной целью проектного метода в детском саду является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. В основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск; проект – это «игра всерьёз»; результаты её значимы для детей и взрослых. Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков; применение дошкольниками полученных знаний на практике.

Успешно проводятся педагогические советы с использованием проектного метода.

Внедряются здоровьесберегающие, игровые технологии. Опыт применения обобщен в творческих отчетах воспитателей.

Наши достижения (2019 г):

Материальный потенциал:

- ежегодный косметический ремонт групповых помещений и коридоров ДОУ;
- косметический ремонт методического кабинета, кабинетов специалистов, медицинского блока;
- оснащение развивающего игрового пространства ДОУ;

Кадровый потенциал:

- творческий коллектив, увлеченный единой идеей и желанием достичь результатов;
- повышение профессионального статуса педагогов: 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – прошли аттестацию на первую квалификационную категорию; 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности «воспитатель».

Почетные грамоты и дипломы:

2019 г. – лауреаты творческого конкурса «Великой Победе посвящается...» музыкальный руководитель Латыпова Г.Ф.;

2019 г. – 2 место в смотре конкурсе «Новогоднее настроение» Заведующий Шарафеева Р.Х.;

2019г. – дипломанты в районном конкурсе видеороликов «Наш любимый детский сад»;

2019 г. – «За вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения», «За подготовку участников Международной олимпиады «Глобус», Дисциплина: ПДД;

2019 г. – 3 место во флеш-мобе «Я подписался на «Уфимские нивы»!»

2019г. – лауреаты фестиваля «Я люблю тебя жизнь»;

2019г.-лауреат районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2019», в номинации «Молодой воспитатель». Воспитатель Хазиева А.З.

2019 г.- За добросовестный труд, профессионализм и в связи со 100- летием дошкольного образования в РБ. Музыкальный руководитель Латыпова Г.Ф.; Публикации в газете «Уфимские нивы».

Наши традиции: сотрудничество с МОБУ СОШ с. Нурлино, МБОУ ДО «ДШИ» с. Нурлино и сельской библиотекой; чествование пожилых людей, участие в праздниках родословной семьи, фольклорных праздниках поселка, выпуск детей в школу.

1.9. Анализ кадрового потенциала

Педагогический коллектив инициативный, творческий, ориентированный на успех. Реализуя право на выбор образовательных программ, педагоги находятся в постоянном поиске новых форм

организации педагогического процесса, используют современные педагогические технологии, ИКТ. Планируется доведение функций педагога до Профстандарта ДО. Опыт работы педагогов обобщается и распространяется в ДОУ района. В ДОУ проводятся открытые мероприятия, РМО, семинары, конкурсы для воспитателей, специалистов, руководителей на районном уровне.

Повышение квалификации обеспечивается участием педагогов в РМО, через курсы повышения квалификации, самообразование.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 11 педагогов.

Необходимо активизировать супервизорскую работу, вовлекать молодых педагогов в творческий педагогический процесс.

Количество педагогов всего:	13
из них воспитателей	10
музыкальный руководитель	1 (1,25 ставки)
старший воспитатель	1
учитель-логопед	1

ДОУ	Всего воспит	Высшая кат	1 катег	Без катег	Планируют аттестоваться в этом уч. году	Прошли КПК	Не прошли КПК
МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино МР Уфимский район РБ	10	-	5	4	1	7	2

Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О. (полностью)	Образование, (учреждение, факультет, год окончания)	Категория (С какого, дата)	Общий стаж	Стаж работы в должности	КПК, год и место прохождения
Шарафеева Рузиля Ханифовна	Высшее педагогическое, БГУ (Фил.фак), 2001, ГБОУ ВПО БАГСУ при Президенте РБ, 2012 год	-	11 лет	10 лет	2015, НОЧУО ДПО «Аktion - МЦФЭР», Москва
Латыпова	Средне-специальное,	Высшая	40 лет	40лет	2015,

Гульнара Фатхрахмановна	педагогическое дошкольное, Уфимское педагогическое училище №2, музыкальное воспитание, 1978 год	19.10.2015			ГБПОУ УМПК
Халиуллина Светлана Шамиловна	Высшее дошкольное, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», специальность логопедия, 2013 год	-	8 лет 5 мес.	Присту пила к работе 11.04. 11	2019, АНОДП О «Инстит ут абилита ции»
Каримова Регина Тагировна	Средне- профессиональное, Уфимский профессиональный колледж №1	Первая 24.05.2016	10лет 4 мес.	Прист упила к работ е 30.08.19	2019, ООО «Высшая школа админис тратиров ания

Сведения о воспитателях

Ф.И.О. (полностью)	Образование, (например, высшее дошкольное или педагогическое или непедагогическое, также средне- специальное дошк, пед и т.п.)	Категория (с какого, дата)	Общий педстаж	Стаж работы в должности	КПК, год и место прохождения
Ганиева Ильсияр Фаязовна	Среднее, проходит обучение в ГБПОУ УМПК, 4 курс.	-	4 мес.	1год	-
Гареева Ильмира Мухаметовна	Средне-специальное, Уфимское педагогическое училище №1 им. Н.К. Крупской, «воспитатель дошкольных организаций», 1992 год	-	6 лет 8 мес.	4 года 8 мес.	2018, «Акцион- МЦФЭР»
Гильмутдинова Ирина Борисовна	Высшее не педагогическое, профессиональная дошкольная переподготовка в ИРО РБ,	Первая приказ 02.02.2016	4 года 5 мес.	4 года 5 мес.	2014, ООО АНОКО «Открытая школа»

	«Дошкольное образование», 2013 год				
Зарипова Надида Ихияловна	Средне- профессиональное, дошкольное, Уфимский педагогический колледж №1, воспитатель детей дошкольного возраста, 2004 год	Первая, приказ 02.02. 2016	29 лет 7 мес.	29 лет 7 мес.	2017, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
Мингазова Светлана Николаевна	Средне- профессиональное, дошкольное, ГБОУ ПО Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, обучается в данное время	На соответстви е занимаемой должности	3 года 4 мес.	3 года 4 мес.	2019, ООО «Высшая школа делового администра- тирования
Фаттахова Зиля Сагитовна	Средне- профессиональное, дошкольное, ГОУ СПО Уфимский педагогический колледж №1, воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности, 2011 год	Первая, приказ МО 24.05. 2016	11 лет 11 мес.	11 лет 11 мес.	2018, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
Хаертдинова Рафина Рафиковна	Высшее педагогическое, профессиональная дошкольная переподготовка, ГБОУ ПО Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Дошкольное образование», 2014 год	Первая, Приказ МО 23.12. 2015	16 лет 1 мес.	16 лет 1 мес.	2018, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
Хазиева Альбина Закировна	Проходит обучение в ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет	-	Приступи ла к работе 15.09. 2017	Приступила к работе 15.09. 2017	Проходит обучение в ФГБОУ ВПО «Башкирский государственн ый

	им. М. Акмуллы»				педагогический университет им. М. Акмуллы»
Шайхлиева Лейсан Рашитовна	Высшее педагогическое, «Бирская государственная соц.-пед. Академия», 2006 год	-	7 лет 7 мес.	7 лет 7 мес.	2018, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

1.10. Анализ работы ДОУ (в таблицах)

Количество детей в ДОУ

№ группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая группа раннего возраста	1,5-2 лет	20
2	Вторая группа раннего возраста	2-3 лет	17
3	Младшая группа	3-4 лет	25
	Средняя группа	4-5 лет	26
4	Старшая группа	5-6 лет	32
5	Подготовительная к школе группа	6-8 лет	33

Данные по заболеваемости детей за 3 года

Показатели	2016	2017	2018	2019
Средний % посещаемости	85	79	75,4	75,4 %
Пропущено по болезни 1 ребенком в год, (дней)	7,3	7,8	6	9
Пропущено по болезни 1 ребенком в год, %	5,5	3,1	1,3	1,3 %

Для укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводится витаминизация блюд и дополнительные оздоровительные мероприятия:

- поливитаминный напиток;
- отвар шиповника;
- чеснок, лук-во время смены времен года;
- фрукты (мандарины, яблоки, бананы, груши).

Результатом осуществления образовательного процесса является качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

Итоги мониторинга уровня готовности выпускников к школе

Сравнительные показатели готовности выпускников к обучению в школе (в %)

	2017	2018	2019
Высокий уровень	22	36	60
Средний уровень	75	64	37
Низкий уровень	3	-	3

Следует отметить, что у большинства воспитанников подготовительной группы к концу года сформирована мотивация, связанная с учебной деятельностью; они испытывают потребность в новых знаниях, интеллектуальной деятельности, овладении новыми навыками и умениями. У воспитанников преобладают социальные мотивы учения – потребность в общении с учителями, желание познакомиться с новыми ребятами, стать школьником.

Выпускники нашего детского сада овладели Целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

Выводы: Таким образом, работа по подготовке воспитанников к школе ведется на оптимальном уровне.

Катамнез на выпускников ДОУ

2016-2017 г. – детей	2017-2018 г. – детей	2018-2019 г. – детей
МОБУ СОШ с Нурлино МР Уфимский район РБ	МОБУ СОШ с Нурлино МР Уфимский район РБ	МОБУ СОШ с Нурлино МР Уфимский район РБ

Представленный анализ результатов деятельности детского сада позволяет сделать вывод об оптимальной работе за истекший период.

Организация образовательного процесса ориентирована на достижение целевых ориентиров.

2. Проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-

экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно быть развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей), которые желают поднять уровень развития воспитанников, укрепить их здоровье, развить у них целевые ориентиры, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблемы, стоящие перед коллективом нашего детского сада, можно сформулировать как развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

2.1. Приоритетные направления деятельности

1. Художественно-эстетическое развитие. Цель: формирование эстетического отношения к окружающему миру в процессе восприятия и создания художественных образов.

2. Познавательно-речевое развитие. Цель: развивать устойчивое положительное отношение к себе, сверстникам, окружающим людям и окружающей среде.

Коллектив дошкольного учреждения ежегодно анализирует состояние образовательного уровня, определяет для себя ряд целей и задач по стратегическим направлениям работы.

Данные анализа отражаются в публичном отчете (самообследования), итоговом анализе при годовом плане ежегодно.

2.2. Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ДООУ

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности 2г – 3г (предметной,

игровой, экспериментирования, общения со взрослым, самообслуживания, двигательной); 3г-8л. (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, самообслуживания и бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной) и осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, совместной с педагогом деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников и при взаимодействии с их семьями.

2.2.1. Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

В детском саду идет постоянный процесс обновления развивающей предметно-пространственной среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет воспитанникам свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и в приемной.

Как известно, игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Именно в игре закладываются основы будущей личности. Для этого в групповых комнатах оформлены соответствующие сюжетно-ролевые игры: салон красоты «Эстет», автоцентр «ВАЗ», супермаркет «Сабантуй», спасательная служба «МЧС» и пр. В работе с воспитанниками, воспитатели удачно используют принцип краеведения. Беседы с педагогами помогают воспитанникам лучше понять значение природоохранной деятельности человека, узнать, что охрана природы – это, прежде всего защита воды и воздуха от загрязнения, восстановление лесов, охрана редких животных и растений.

В группах создан уголок краеведения. Основной его целью является ознакомление с бытом башкирского народа и природными богатствами родного края. Наряду со знакомством с природой родного края, коллектив детского сада проводит большую работу по ознакомлению с достопримечательностями родного села, что является первой ступенью для формирования гражданских чувств у воспитанников. Вся работа педагогического коллектива направлена на воспитание у дошкольников

доброты, ответственного отношения к природе, к людям, которые живут рядом.

2.2.2 Образовательная область «Речевое развитие»

Работа осуществляется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, используются дополнительно программы Н.В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», и методические разработки по развитию речи с несением регионального компонента Л.Н. Гасановой и Р.Х. Гасановой. Воспитанники подготовительной школы группы способны провести звуковой анализ слова, различают понятия: «слово», «звук», «предложение», владеют приемами словообразования. По результатам мониторинга с чистой речью выпущено 64% воспитанников подготовительной группы, со значительными улучшениями 31%.

В каждой возрастной группе осуществляется работа по всем задачам развития речи дошкольников.

2.2.3 Образовательная область «Познавательное развитие»

Даются знания из различных областей: профессии, календари, карты – России, Республики Башкортостан; народные праздники и обычаи, животные различных зон, растения – комнатные, луга, леса; свойства и качества различных веществ. Много знаний воспитанники получают в ходе проектно-исследовательской деятельности, которая проводится в мини-лабораториях групп, по результатам которой оформляются демонстрационный материал, мини-музеи, фотоальбомы. В каждой группе оформлены уголки экспериментирования, где воспитанники занимаются экспериментально-поисковой деятельностью. Все свои наблюдения они фиксируют в дневниках наблюдений.

В детском саду созданы оптимальные условия для формирования у воспитанников элементарных математических представлений. Воспитатели используют задания по формированию логических форм мышления, в процессе которых дошкольник проявляет активную мыслительную деятельность: анализируют, обобщают, делают выводы, находят разнообразные пути решения познавательных задач. Все полученные знания

и умения закрепляются в дидактических играх и в повседневной жизни – игры, прогулки, экскурсии и др. В перспективе, мы планируем шире использовать в работе проектирование на новых визуальных средствах с помощью знаков, символов, моделей.

2.2.4. Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Огромная роль в эстетическом воспитании отводится музыкальной деятельности. Музыкальный руководитель Латыпова Г.Ф. обеспечивает разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходит к музыкально-образовательному процессу, внося в работу с воспитанниками интересные находки.

В ДОУ стало традицией организация совместных праздников и досугов с родителями (законными представителями): «Осень золотая», «Мама- главное слово...», «Папа может – все, что угодно...», «Масленица», «Физкульт – ура!», праздники детской моды, кукольные спектакли для воспитанников, подготовленные совместно с родителями, дни здоровья.

В ООД художественно-продуктивного характера осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. Воспитанники различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Имеют хорошие знания, умения и навыки в жанрах и видах живописи: портрет, пейзаж, композиция. Эмоциональные переживания, вызванные искусством, приобщают воспитанников к высшим духовным ценностям, развивают их способности и раздвигают горизонты сознания. Детские работы отличаются аккуратностью, самостоятельностью, соответствуют требованиям Программы.

2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОУ используются традиционные и нетрадиционные формы работы: образовательная деятельность, проектная деятельность, игровые и здоровьесберегающие технологии, ритмопластика.

Программы обеспечивают высокий уровень физического развития воспитанников и укрепления их здоровья. В ДОУ реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку воспитанников.

На основе наблюдений за воспитанниками координируется содержание педагогического процесса педагогами и специалистами.

Сотрудники детского сада считают, что полноценное физическое воспитание и развитие воспитанников возможны лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому вовлечение родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях стало традицией. Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей взрослых и детей. Для закрепления полученных знаний и приобщение к здоровому образу жизни проводится неделя здоровья.

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления образовательной работы:

- оценка здоровья воспитанников при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (составления листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем и заведующей);
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации к условиям ДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанника;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья воспитанников.

В ДОУ успешно реализуется программа «Ритмические сказки» под ред. Н.М. Павловой. Воспитанники знакомятся с различными

чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению воспитанниками элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у воспитанников систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

2.2.6. Национально-региональный компонент

Концепции развития личности ребенка, а также региональные подходы к образовательному процессу в ДОО предполагают включение отдельных элементов народной культуры в процесс развития ребенка.

В МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке, что предусмотрено Уставом ДОО. Согласно образовательной программе в ДОО дети приобщаются к национальным традициям башкирского народа.

Для эффективной работы по данному направлению наш педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- реализация продуктивного взаимодействия в системе "педагог-ребенок-родитель" в процессе приобщения детей к национальным традициям;
- организация процесса ознакомления с родной культурой в комплексе с организованной образовательной, свободной деятельностью и играми;
- создание условий приобщения к народной культуре на основе воспитания в национальных традициях детей дошкольного возраста в ДОО;
- выявление специфики воспитания детей дошкольного возраста в контексте приобщения к народной культуре.

Для решения данных задач используем самые разнообразные средства:

- устное народное творчество;
- художественную литературу;

- игру, народную игрушку и национальную куклу;
- декоративно-прикладное искусство, живопись;
- музыку;
- этнографический мини-музей башкирского народов.

Народные традиции помогают раскрыть яркую самобытность соседствующих культур, их внутренне сущностное сходство. Создание предметно-развивающей среды в группах – это основное направление в работе воспитателя. В группах нашего детского сада имеются башкирские мини-музеи. В уголках ряженья имеются башкирские национальные костюмы, сшитые руками воспитателей и родителей. Дети знакомятся с историей и бытом башкирского народа. Много сделано дидактических игр руками воспитателей: «Собери ковер», «Тылсымлы сондык», «Уйла, эзлә, тап», «Читек бизэк» и т.п. Таким образом, в дидактических играх помимо образовательной задачи решается и речевая (языковая).

В уголке художественно-продуктивной деятельности предстают взору замечательные тарелки, расписанные башкирским орнаментом, эпизоды башкирских народных сказок, лекало национальной одежды.

Знакомясь с явлениями общественной жизни, педагог особое внимание уделяет таким темам, как «Семья». Здесь взрослый формирует интерес к своей родословной, детям предлагают нарисовать всех членов семьи, рассказать о них. Эффективными формами взаимодействия педагога с детьми являются беседы («Что такое родословное дерево», «Мои мама, папа», «Отдыхаем всей семьей», «Мои бабушка и дедушка, какие они»). Для сюжетно-ролевой игры «Семья» для детей представлены куклы в татарских, башкирских, русских костюмах, а также предметы быта.

Изучая быт башкирского народа, мы знакомим детей с родным краем, и уделяем большое значение башкирскому прикладному искусству. На организованной образовательной деятельности по лепке мы лепим с детьми посуду, а потом их расписываем башкирским орнаментом. На ООД по рисованию башкирскими узорами украшаем фартуки, полотенце, салфетки, сапоги.

При составлении сценариев праздников, развлечений, которые мы проводим, как правило, на русском языке, мы включаем и народные

татарские игры, песни и стихи на татарском языке. Из национальных праздников, проводимых в ДОО любимыми являются праздники «Нәүрүз», «Карга боткасы», «Сабантуй», «Каз өмәсе». Дети с удовольствием поют песни на татарском и башкирском языках, читают стихи, играют в национальные игры. В конце каждого мероприятия детей ждут угощения из национальных блюд.

2.3. Основные направления методической работы

Методическая работа занимает особое место в системе организации образовательного процесса детского сада, так как, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой активности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей.

В состав методической работы заложены основные функции:

- диагностико-аналитическая – познание и самосознание личности, ее результатов, социально – психологического климата в педагогическом коллективе с целью его оптимизации и реализации творческого потенциала, индивидуального стиля деятельности педагогов и др.;
- проективно–конструктивная – планирование работы ДОО, проектирование развития педагогического коллектива, его сотрудничества с родителями, определение близких, средних, дальних его перспектив, путей преодоления трудностей, роста профессионального мастерства педагогов, самосовершенствование и др.;
- изыскательно–инновационная – отбор, поиск новых, прогрессивных психолого-педагогических идей, эффективных методов и приемов дошкольного воспитания, внедрения их в практику;
- организационно – регулирующая – организация деятельности педагогического коллектива, его сплочения, регулирования системы отношений в педагогическом коллективе и создание благоприятного социально – психологического климата в нем;
- стимулирующая – активизация, стимулирование деятельности педагогов в целях ее совершенствования, формирования потребности в профессиональном самовоспитании;

- информационно–нормативная – оперативное информирование педагогического коллектива о новых достижениях в области психологии и педагогики дошкольного воспитания, передовом опыте общественного и семейного воспитания; о документах, связанных с охраной прав ребенка, изменениях функциональных обязанностей педагога.

Представленный анализ результатов образовательной деятельности детского сада позволяет сделать вывод о соответствии ФГОС ДО. По ключевым показателям достигнуты оптимальные результаты, наблюдается динамика укрепления здоровья воспитанников, совершенствуется социально-психологическое развитие воспитанников.

Для коллектива ДООУ актуальна задача дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Концептуальная часть программы

Образовательный процесс и его мониторинг строятся на следующих принципах:

1. Принцип гуманизма, который означает, что система воспитания и обучения должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности, и способствовать максимальному развитию и самореализации личности дошкольника.

2. Принцип личностной ориентации включает в себя следующее:

- каждый воспитанник должен найти свое место в детском саду, не зависимо от его индивидуальных особенностей и способностей;
- отличительная черта образовательного процесса в нашем детском саду - его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности;
- данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности.

3. Принцип деятельностной ориентации, который включает в себя: взаимодействие с воспитанником, основывающееся на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально-творческих способностей воспитанников во всех видах деятельности.

4. Принцип природосообразности предполагает, что образовательный процесс должен основываться на научном понимании естественных и социальных процессов; согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Также этот принцип включает в себя воспитание определенных этнических установок по отношению к природе, к биосфере в целом.

5. Принцип культуросообразности заключается в том, что образовательный процесс должен открывать воспитаннику дверь в мировую культуру; основываться на общечеловеческих культурных ценностях через постижение ценностей и норм конкретных национальных культур.

А также принципов, определяемых ФГОС дошкольного образования:

- полноценное проживание воспитанником всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития воспитанников.

Сущность концепции развития ДОО на ближайшие три года заключается в повышении качества образовательного процесса для сохранения стабильных положительных результатов по формированию

целевых ориентиров и ключевых компетенций дошкольников в соответствии с уставными и годовыми задачами ДООУ, ФГОС ДО.

Концептуальными направлениями развития деятельности МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино являются:

- охрана физического психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в т.ч. детей с ОВЗ);
- обеспечение целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

4. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние и план действий по реализации Программы

Программа развития будет реализована с сентябрь 2019 г. по декабрь 2024 г.

Перспективы развития ДОУ (чего планируется достичь в работе с кадрами, детьми, родителями, социумом, сетевым окружением, по развивающей предметно- пространственной среде, по внедрению новых форм в работе ДОУ, по оснащению территории и помещений, по переходу на ФГОС ДО:

- *в работе с кадрами:* повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов, посредством внедрения проекта «Кадровая политика – стратегия и основа управления современным ДОУ»;

- *в работе с воспитанниками:* усвоение национальной культуры и родного языка при тесном взаимодействии педагогов и родителей (законных представителей); повышение общего уровня воспитанников, их эрудиции и навыков общения, оптимальное формирование целевых ориентиров;

- *с родителями (законными представителями):* установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, создание обратной связи, посредством внедрения новых современных методов и приемов работы;

- *с сетевым окружением и социумом:* создание консультативного пункта на базе детского сада для родителей дошкольников микрорайона, не посещающих детский сад, проведение общих праздников с дошкольниками

близлежащих домов, работа с ЖКХ по благоустройству территории, ее окрестностей, интернет - открытость;

– *внедрение новых форм в работе ДООУ*: проектный метод;

– *совершенствование развивающей предметно-пространственной среды*: организация образовательного пространства в группах в соответствии с ФГОС ДО;

– *оснащение участков, территории*: ремонт веранд, пополнение оборудования спортивной площадки (бревно, скамейки для равновесия, беговые дорожки, яма для прыжков).

Перспективы развития ДООУ по основным направлениям ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, посредством организации игр, совместных мероприятий с семьей, проведение акций в микросоциуме и других форм детской деятельности.	Владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие всех видов речи, речевого творчества, понимание текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, через создание ПРС, адекватной решению этих задач, повышение качества работы с родителями, привлечение узких специалистов по необходимости.
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>
Развитие интересов воспитанников, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, Отечестве и т.д., особенностях природы, многообразии стран и народов мира через экскурсии, походы, беседы, игры, встречи с интересными людьми и т.д.	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, посредством организации выставок, участия в ежегодном Фестивале детского творчества при ДДТ с. Михайловка, участия в конкурсах, выставках разного уровня - районные, региональные (всероссийские, международные- интернет конкурсы).

	Активная работа с родителями.
Физическое развитие	
Приобретение опыта в видах деятельности, направленных на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитие крупной и мелкой моторики рук, выполнение основных видов движений, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей ЗОЖ через совершенствование форм и методов работы по физическому воспитанию: • реализацию проекта «Будь здоров» для занятий по физической культуре; • функционирование кружка «Я и мое здоровье» (по ОБЖ и ПДД).	

4.1. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На основе изучения потенциала идеи нового ДООУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

1. Обновление организационно-педагогической структуры.

В 2019-2023 гг. структура образовательного учреждения будет представлена следующими подразделениями, объединяющими педагогический коллектив.

1. Педагогический совет для освоения новых стратегических целей и задач, путей внедрения программ и модернизации образовательного процесса.

2. Методическое объединение воспитателей, занимающихся объединением педагогов и узких специалистов, родителей и членов администрации для решения вопросов организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников и родителей. Выявляет, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, принимает участие в обсуждении вопросов планирования образовательной деятельности ДООУ.

3. Творческие группы, представляющие собой объединения наиболее высококвалифицированных и творческих специалистов, деятельность которых направлена на локальную апробацию программ и технологий.

4. Методическая служба:

- осуществляет создание материально – технического и методического обеспечения образовательного процесса в ДООУ;
- несет ответственность за качество программ, реализуемых в ДООУ;
- руководит подготовкой педагогических кадров по проблемам дошкольного воспитания;

- отвечает за организацию кружковой работы;
 - координирует работу коллектива педагогов по созданию предметно-развивающей среды.
1. Сбалансирование имеющихся кадровых, информационных, методических, материально-технических, финансовых ресурсов.
 2. Включение педагогов образовательной организации в реализацию Программы развития;
 3. Формирование корпоративной культуры и ценностей членов коллектива;
 4. Повышение уровня психологической готовности коллектива к реализации Программы развития.

Основные пути развития ДОУ:

1. Совершенствование, модификация, модернизация имеющегося опыта.
2. Освоение передового опыта других образовательных организаций.
3. Освоение готовых научно - методических разработок.
4. Создание новой практики управления.

Важными направлениями деятельности руководителя ДОУ является:

- Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;
- Анализ кадрового потенциала и потребностей в персонале;
- Отслеживание профессиональной и социально-психологической адаптации работников;
- Стимулирование деятельности педагогов (управление трудовой мотивацией);
- Обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности;
- Управление конфликтами, предупреждение их возникновения.

В связи с этим возникает потребность создания нового управленческого механизма, обеспечивающего саморазвитие и самовыражение каждого члена коллектива, что в свою очередь, станет позитивным фактором в процессе становления и развития личности каждого ребенка. Модель функционирования данного управленческого механизма представляется нами через реализацию основных направлений:

- Совершенствование структуры управления, основанной на принципах демократии в управлении персоналом, гласности в принятии управленческих решений, коллегиальности, четком определении места и обязанностей каждого специалиста в образовательном процессе ДОУ;

- Обеспечение перехода части воспитателей, имеющих высокую квалификацию и профессионализм, на режим доверия и самоконтроля.

Критерии для перехода на режим самоконтроля:

- педагогически грамотное, с учетом современных достижений педагогической науки и практики, планирование и организация образовательного процесса;

- владение воспитателем активными методами работы, нестандартными формами организации занятий с детьми;

- достижение оптимального результата, выражающегося в стабильном уровне знаний, умений, воспитанности детей;

- качественный уровень оздоровительной работы, и как результат – снижение заболеваемости дошкольников.

Однако перевод воспитателя на режим доверия вовсе не означает отказ от посещения администрацией данной группы. Цель этих посещений может заключаться в следующем:

Оказание методической поддержки при освоении новых программ и педагогических технологий;

- Коррекция в организации творческого поиска.

4.2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ НА 2019-2023 гг.

Направление задачи	Мероприятия	Сроки		Ответственный
		Начало	Окончание	
Нормативно - правовое обеспечение				
1. Внесение изменений в положение о моральном и материальном стимулировании	Совещание при заведующем	январь 2019	февраль 2019	Руководитель, завхоз, ст. воспитатель, ст. медсестра, профком

персонала				
2. Заключение договоров с социальными партнерами	Оформление договоров	по мере необходимости		Руководитель
3. Внесение дополнений и изменений в Устав в соответствии с новым законом «Об Образовании в РФ»	Собрание трудового коллектива	по мере необходимости		Руководитель
4. Разработка новых должностных инструкций для персонала, инструкций по охране труда	Рабочая группа	сентябрь 2019	май 2020	Администрация, делопроизводитель
5. Внедрение эффективного контракта	Рабочая группа	январь 2019	май 2020	Администрация, делопроизводитель
6. Внедрение Профессионального стандарта педагога	Рабочая группа	январь 2019	декабрь 2020	Администрация, делопроизводитель
Организационно - методическое обеспечение				
1. Обсуждение и принятие Программы развития МДОБУ	Педсовет	февраль 2020		Руководитель, ст. воспитатель
2. Формирование творческих групп по реализации Программы развития МДОБУ	Педсовет	Март 2020	Апрель 2020	Руководитель, ст. воспитатель, руководитель МО воспитателей
3. Разработка перспективных планов творческих групп по приоритетному направлению	Круглый стол	Апрель 2020	май 2020	Руководитель, ст. воспитатель, педагоги
4. Проведение анализа предметно-развивающей среды ДОУ	Круглый стол	Май 2020	Май 2021	Руководитель, завхоз, ст. воспитатель
5. Создание на	ИКТ	2019	2023	Руководитель,

сайте МДОБУ страниц о деятельности педагогов, жизни группы				ст. воспитатель, педагоги
6. Организация и проведение месячных отчетов педагогов о проделанной работе	Ежемесячно	2020	2022	Ст. воспитатель, педагоги
7. Внедрение и апробирование современного программного обеспечения	практикум	по мере необходимости		Руководитель ст. воспитатель
8. Итоги выполнения Программы развития МДОБУ	Общее родительское собрание	май 2020	октябрь 2023	Руководитель, педагоги
Работа с педагогическим коллективом				
1. Создание условий для профессионального роста педагогов МДОБУ	Педсоветы, семинары, круглые столы, тренинги	январь 2020	Декабрь 2023	Руководитель, ст. воспитатель, специалисты
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов МДОБУ	Аттестация, семинары, КПК, РМО открытые мероприятия	январь 2020	Декабрь 2023	Руководитель, ст. воспитатель, педагоги
3. Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов МДОБУ	Собеседование	январь 2020		Руководитель, ст. воспитатель, педагоги
4. Утверждение перечня платных дополнительных образовательных услуг в МДОБУ	Анкетирование родителей, сбор информации	ежегодно в мае	ежегодно в сентябре	Ст. воспитатель
5. Разработка программ по дополнительному платному образованию		ежегодно в сентябре		Педагоги доп образования

дошкольников				
6. Изучение инновационных форм, методов, приемов в работе с детьми согласно ФГОС ДО	Семинар, обмен опытом, изучение метод. литературы	в течение всего периода		Ст. воспитатель, педагоги
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников, как основными социальными заказчиками				
1. Ознакомление родителей (ЗП) с Программой развития МДОБУ	Публичный доклад/информация на сайте	январь 2020	-	Руководитель, ст. воспитатель
2. Привлечение родителей (ЗП) к участию в работе творческих групп.	Заседания творческих групп	в течение всего периода		Руководитель, педагоги
3. Анкетирование родителей (ЗП) о качестве предоставления образовательных услуг и дополнительному образованию дошкольников	Мониторинг	ежегодно		Педагоги, ст. воспитатель
Развитие отношений с окружающим социумом				
1. Создание механизма взаимодействия с социальными партнерами для достижения цели Программы развития МДОБУ	Заключение договоров	по мере необходимости		Руководитель
2. Привлечение социальных партнеров к участию в работе творческих групп	Размещение информации на сайте	в течение всего периода		Руководитель
3. Участие в районных, республиканских выставках, фестивалях и конкурсах	Положения о конкурсах, фестивалях	в течение всего периода		Педагоги, ст. воспитатель
4. Формирование положительного	Дни открытых дверей,	в течение всего периода		Руководитель, ст. воспитатель,

имиджа МДОБУ	публичные доклады, печатные издания, сайт МДОБУ, офиц. страницы педагогов			педагоги
Укрепление материально- технической базы				
1. Анализ предметно-развивающей среды МДОБУ	Совещание при заведующем	2 раза в год		Руководитель, ст. воспитатель,
2. Модернизация ПРС, создание условий для реализации Программы развития МДОБУ: -приобретение мебели: столы, стулья, шкафы; -приобретение и усиление компьютерной техники; - обновление дидактических материалов в пед. кабинет; - оснащение прогулочных участков современным игровым оборудованием; - оснащение методического кабинета сетью интернет; - установка наружного видеонаблюдения по периметру здания МДОБУ	Совещание при заведующем	ежегодно		Администрация, представители творческой группы, родительская общественность, педагоги
3. Программно-методическое обеспечение воспитатель-образовательного	Закупка Участие в конкурсах на получение грантов	январь 2020	декабрь 2023	Руководитель, ст. воспитатель, завхоз

процесса: - подписка на современ. пед литературу; -литература; -пособия по ФГОС; -DVD, CD, MP3, USB носители информации, медиатека; -жесткий диск-архиватор и т.д.				
4. Ремонтные работы: -пищеблока; - сантехники; -медкабинет; - кабинеты доп. образования; --ремонт асфальтового покрытия; - ремонт входных групп здания.	Муниципальное задание	в течение всего периода	Администрация	
5. Обновление костюмов для участия детей и взрослых в театрально-музыкальной деятельности.		в течение всего периода	Музыкальный руководитель, завхоз	
6. Обновление атрибутов спортивного инвентаря физкультурного зала		в течение всего периода	Воспитатели всехвозрастных групп, завхоз, ст. воспитатель	
7. Сервисное обслуживание системы видеонаблюдения по периметру МДОБУ	Муниципальное задание	обслуживание в течении всего периода	Заведующий, учредитель.	
Организация воспитательно- образовательного процесса с детьми				
1. Мониторинг затруднений педагогов МДОБУ	Мониторинг, конкурсы	май 2020	сентябрь 2023	Педагоги, старший воспитатель

2. Создание условий для полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях. (согласно ФГОС ДО)	Оформление и пополнение ПРС, приобретение учебного оборудования, развивающих пособий, игр, литературы.	январь 2020	сентябрь 2023	Педагоги
3. Участие воспитанников МДОБУ в творческих конкурсах различной направленности	Фестивали, концерты, конкурсы, выставки	январь 2020	сентябрь 2021	Педагоги
4. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных инновационных форм, приемов, технологий, методов.	Совместная и самостоятельная деятельность	январь 2020	сентябрь 2021	Ст. воспитатель, педагоги
Создание механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования				
Расширение спектра инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в детском саду.	Интернет, сайт детского сада	январь 2020 сентябрь 2021		Руководитель, педагоги
Участие в конкурсах: «Воспитатель года», «Педагог-исследователь» и др.		ежегодно		Руководитель, творческая группа, МО воспитателей
Создание электронного профессионального портфолио педагогов		ежегодно		Старший воспитатель, педагоги

4.3.Методическое и дидактическое обеспечение.

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2019	2020 2021	2022 2023
1. Организация методико-педагогической деятельности	1.1. Определить содержание работы с социокультурными учреждениями по выполнению Программы развития.	+	+	+
	1.2. Продолжать разрабатывать и реализовывать детские проекты	+	+	+
	1.3. Реализовывать задачи Дорожной карты	+	+	
	1.4. . Обеспечить доступность для КПК молодых специалистов	+	+	+
2. Обеспечение функциональности методических пособий, внедрение ИКТ	2.1. Приобрести оргтехнику: проектор. экран настенный. презентер (указка лазерная). кронштейн для проекторов. интерактивные доски, ноутбуки.		+	+
3. Обеспечение в группах	3.1. Пополнять методический кабинет методической литературой и пособиями по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО	+	+	+
	3.2.Оборудовать группы интерактивным оборудованием: интерактивные доски, ноутбуки, планшеты с игровыми обучающими программами (электронные учебники).		+	+

4.6.Взаимодействие с семьей.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2019	2020 2021	2022 2023
1. Мониторинг образовательного процесса в ДОУ	1.1.Проводить корректировку содержания обучения на основе данных мониторингового обследования.	+	+	+
2. Вовлечение родителей в образовательный	2.1.Организовать индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей ОВЗ в семье	+	+	+

процесс.	2.2. Разработать проект «Моя семья» и совершенствовать его работу		+	
	2.3. В группах раннего возраста создать необходимые условия для внедрения проекта «Мамочка и Я»	+		

4.7.Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения на		
		2019	2020 2021	2022 2023
	1.1. Оборудовать группы навесными бактерицидными рециркуляторами с металлическим корпусом.		+	+
	1.2. Озеленять территорию по необходимости	+	+	+
	1.3 Заменить люминесцентные на светодиодные лампы согласно действующему САНПИН			+
	1.4. Приобрести оргтехнику: проектор. экран настенный. презентер (указка лазерная). кронштейн для проекторов. интерактивные доски, ноутбуки. интерактивные доски.		+	+
	1.5. Оборудовать группы интерактивным оборудованием: интерактивные доски, ноутбуки, планшеты с игровыми обучающими программами(электронные учебники).		+	+

4.4. Социальное партнерство и сетевое окружение

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Совместная работа с МОБУ СОШ в плане преемственности. Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ
2.	Театры. Спектакли. Обогащение социально-эмоциональной сферы у воспитанников.	2019-2023	Родители	Заведующий, старший воспитатель
3.	Определение содержательных связей с учреждениями муниципального округа.	2019-2023	Родители	Заведующий, старший воспитатель
4.	Организация групп: кратковременного пребывания.	2019-2023	Бюджетное	Заведующий, старший воспитатель
5.	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов. РМО, проекты, презентации, семинары, конкурсы.	2019-2023	Внебюджетное	Заведующий, старший воспитатель
6.	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия в Нурлинской врачебной амбулатории, с целью снижения числа пропусков воспитанниками по болезни.	2019-2023	По договору	Заведующий
7.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.	2019-2023	Внебюджетное	Заведующий, старший воспитатель

4.5.Повышение качества образовательного процесса

Цель: обучение педагогов новым технологиям проектирования.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Реализация целевых задач «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме», «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	2020	По Положению о повышении квалификации	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка комплекта методических материалов «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты».	2020	Внебюджетное	Заведующий, старший воспитатель, опытные педагоги

4.6. Информатизация дошкольного образования

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители

1.	Создание электронных документов в образовании (картотек ОД, планирование, диагностики, отчеты, «портфолио» педагогов т.д.)	2019-2023	Бюджетное	Старший воспитатель, опытные педагоги
2.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2019-2023	По положению о КПК	Старший воспитатель, опытные педагоги
3.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2019-2023	Бюджетное	Заведующий, старший воспитатель
4.	Оснащение необходимым оборудованием: проектор-1шт., экран-1шт.	2019-2023	Бюджетное	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
5.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация размещения на сайте детского сада.	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, ответственный за ведение сайта

4.7. Кадровая политика

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка	2019-2023	Без	Старший

	диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.		финансирования	воспитатель, опытные педагоги
2.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2019-2023	По Положению об Аттестации	Заведующий, старший воспитатель

4.8. Национально-региональный компонент ДОУ

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Участие в районных, (республиканских, всероссийских-интернет)	ежегодно 2019-2023	По положению о Конкурсах	Старший воспитатель, педагоги

	мероприятиях, посвященных памятным датам.			
2.	Участие в районных конкурсах ,творческих работах, игровых программах, Шежерэ», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Здравствуй, милый светофор» и т.п.	ежегодно 2019-2023	Родители	Старший воспитатель, педагоги
3.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4.	Участие в совместном со школой празднике «День знаний».	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5.	Участие во всероссийском празднике «День воспитателя».	ежегодно 2019-2023	Профсоюзная организация района	Старший воспитатель, педагоги
6.	Участие в районных (республиканских всероссийских-интернет) конкурсах детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ.	ежегодно 2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения.	2019-2023	Родители	Старший воспитатель, педагоги
8.	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (сельская библиотека, МОБУ СОШ, МБОУ ДО «Детская школа искусств» с. Нурлино).	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
9.	Проведение открытых	2019-2023	Без	Старший

	мероприятий для детей и родителей («День Республики», «День пожилых», «Карга боткасы», «Масленица»).		финансирования	воспитатель, педагоги
--	--	--	----------------	-----------------------

4.9. Реализация «Дорожной карты» ДОУ

Цель: Обеспечение работы дошкольного учреждения по ФГОС ДО

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Нормативное обеспечение	2019-2023	Внебюджетное	Заведующий
2.	Финансово-экономическое обеспечение	2019-2023	Бюджетное, внебюджетное	Заведующий, завхоз, ЦБ
3.	Организационное обеспечение	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Кадровое обеспечение	2019-2023	По Положению о КПК	Старший воспитатель
5.	Информационное обеспечение	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6.	Материально-техническое обеспечение	2019-2023	Бюджетное, внебюджетное	Заведующий, завхоз, ЦБ

5. Возможные риски невыполнения Программы

Риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели	Мероприятия по минимизации рисков
1. Риск снижения кадрового потенциала ДОУ	- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-

	психологического климата в коллективе.
2. Риск снижения бюджетного финансирования	- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); - участие ДОУ в адресных программах города и республики по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.
3. Риск снижения конкурентоспособности ДОУ	- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; - обеспечение безопасности, и здоровье сбережения в ДОУ.

6. Механизм управления реализации Программы

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов.
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах работы по ФГОС ДО в наглядной форме.
- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ.
- Отчет администрации перед педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием.
- Участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов.
- Участие в районных, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

Заключение.

Предполагаемые результаты реализации Программы развития:

1. Повышение социального статуса дошкольной образовательной организации.
2. Обеспечение высокого качества дошкольного образования.
3. Обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольной образовательной организации.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
5. Развитие духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, развитие творческих способностей воспитанников.
6. Внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
7. Укрепление материально-технической базы детского сада.
8. Создание условий для усиления роли родителей в реализации важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.
9. Обеспечение равными стартовыми возможностями воспитанников с разным уровнем физического и психического развития, в том числе детей с ОВЗ, ТНР.
10. Функционирование учреждения в режиме развития, согласно ФГОС ДО и Профстандарта педагога.